



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

\_\_\_\_\_ **В.В. Новикова**

«\_\_» \_\_\_\_\_ **2022 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

#### **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО утвержденная Министерством Образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 484 по специальности по 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (базовой подготовки).

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### ***Базовая часть***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы построения автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### ***Вариативная часть***

Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ и овладению профессиональными компетенциями (ПК) :

### **1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

## **2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.**

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

## **3. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 79 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>79</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы	29
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
работа с учебной литературой, подбор материала в локальной сети и в Интернет; подготовка рефератов по проблемам использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; обзор программного обеспечения; создание коллажей по профилю специальности; работа с электронной почтой; проверка накопителей информации на наличие вирусов; выполнение расчетной работы.	31
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях.</b>	Введение		
<b>Тема 1.1 Основные понятия информационных технологий.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия информационных технологий. Объекты и задачи информатизации профессиональной деятельности. Классификация информационных технологий по сферам производства. Тенденции и перспективы развития информационных технологий.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студента Подбор информационного материала по темам «Роль и значение ИТ в современном мире», «Возникновение и этапы становления информационной технологии».</p>	2	1
<b>Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.</b>			
<b>Тема 2.1 Технические и программные средства реализации информационных технологий.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Аппаратное обеспечение современного ПК. Периферийные устройства, необходимые для реализации информационных технологий. Базовые системные программные продукты. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач.</p> <p>Лабораторные работы</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	1.	Определение технических характеристик рабочего ПК и периферийных устройств, подключенных к нему. Знакомство с базовым системным и прикладным обеспечением рабочего ПК.	2		
	Практические работы		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студента Изучение рынка современных технических средств автоматизации. Обзор программного обеспечения по специальности на рынке компьютерных программ.		2		
<b>Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных.</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Методы и средства сбора, хранения, передачи, преобразования и накопления информации.			
	Лабораторные работы		2		
	1.	Работа с файлами. Создание, редактирование, копирование, пересылка, переименование, удаление, восстановление, архивирование, защита файлов.			
	Практические работы		не предусмотрено		
	Контрольные работы		не предусмотрено		
	Самостоятельная работа студента Обзор программного обеспечения по Файловым менеджерам.		2		
<b>Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств.</b>					
<b>Тема 3.1 Офисные информационные технологии.</b>	Содержание учебного материала		2		3
	1.	Офисные информационные технологии. Назначение, возможности и сферы применения приложений Open Office. Особенности приложений Open Office для использования их в профессиональной деятельности.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
	Лабораторные работы	12		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление технологической и технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования с использованием текстового процессора Open Office</li> <li>2. Автоматизация технологических расчётов по выбору наземного и скважинного оборудования с использованием табличного процессора Open Office.</li> <li>3. Решение ситуационных задач по профилю специальности с использованием табличного процессора Open Office.</li> <li>4. Моделирование БД по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД Open Office.</li> <li>5. Создание запросов, форм и отчётов по текущему и плановому ремонту нефтегазопромыслового оборудования с использованием СУБД Open Office.</li> <li>6. Создание презентации информационного проекта Open Office.</li> </ol>			
	Практические работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа студента Расчёт основных технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка) и представить в виде отчёта используя приложения Open Office.			6
<b>Тема 3.2 Компьютерная графика.</b>	Содержание учебного материала	2	3	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная графика. Графические редакторы, назначение, области применения, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.</li> </ol>			
	Лабораторные работы	2		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и редактирование изображений в графическом редакторе.</li> </ol>			
	Практические работы			не предусмотрено
	Контрольные работы			не предусмотрено
Самостоятельная работа студента	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Создание коллажей по профилю специальности.		
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии.</b>			
<b>Тема 4.1 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Обзор средств электронных коммуникаций. Основные услуги Интернет. Организация работы в локальных сетях. Поисковые системы Интернет. Глобальные информационные сети. Браузеры.		
	Лабораторные работы	2	
	1. Работа в локальной сети в режиме пользователя. Открытие и просмотр Web-страниц. Поиск информации в глобальной сети Интернет.		
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.	4	
<b>Тема 4.2 Электронная почта в профессиональной деятельности.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Электронная почта в профессиональной деятельности. Организация приема и передачи информации в сети. Электронная почта как услуга Интернет. Адреса электронной почты. Этикет. Программы работы с электронной почтой.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента Создание почтовых сообщений с вложениями. Отправка почты. Использование Web-интерфейса электронной почты. Бесплатные почтовые серверы.	4	
<b>Тема 4.3 Основы информационной безопасности.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основы информационной безопасности Угроза информации. Защита информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации. Антивирусная защита. Компьютерные вирусы. Признаки		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	заражения компьютера вирусом. Типы вирусов. Антивирусные программы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента Проверка накопителей информации на наличие вирусов.	3	
<b>Раздел 5. Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.</b>			
<b>Тема 5.1 Технология изучения и получения практических навыков работы с ППП по профилю специальности.</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1. Технология изучения и получения практических навыков работы с ППП по профилю специальности. Наиболее популярные аппаратно-программные комплексы по профилю специальности. Тенденции и перспективы развития программного обеспечения по профилю специальности.		
	Лабораторные работы	9	
	1. Решение профессиональных задач с использованием средств автоматизации.		
	Практические работы	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента Выполнение самостоятельного задания профессиональной направленности с использованием изученного в разделе программного обеспечения.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>79</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, оборудованного:

Стол преподавателя, компьютерные столы, стулья, доска, ноутбук, телевизор, компьютеры; Windows 10 Pro (операционная система), Open Office, Консультант Плюс (правовая система), Kaspersky, 7Zip (архиватор), STDU Viewer

Доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», «АйПиАрбукс»

Наглядные учебные пособия в электронном виде

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

ГКлочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 292 с. — 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.htm>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В.

Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

**Дополнительные источники:**

Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В.

Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В.

Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b> <b>Уметь:</b> выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Текущий промежуточный контроль в форме решения ситуативных задач.
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Текущий промежуточный контроль в форме внеаудиторная самостоятельная работа.
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Текущий промежуточный контроль в форме: защита лабораторных работ; защита рефератов.
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Текущий промежуточный контроль в форме решения ситуативных задач.
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Текущий промежуточный контроль в форме: составление каталога ресурсов Интернет( в соответствии со специализацией).
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ.
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	Текущий промежуточный контроль в форме: оформления пакета документов специалиста (в соответствии с областью деятельности).
<b>Знать:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).

общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.
основные положения и принципы построения автоматизированной обработки и передачи информации;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, опрос, внеаудиторная самостоятельная работа.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; опрос.
<p><b>Вариативная часть</b>  Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений.</p>	

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНПОО «Международный Восточно-Европейский колледж» (далее колледж) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

